



Schöne Bilder

Ich habe dieses Bild zusammen mit Oskar, Pina, Kyana und Finn ausgesucht. Wir haben dieses Bild ausgesucht, weil wir dachten, dass die Kinder sich Mühe gegeben haben und sich viel Zeit genommen haben.

Das Bild stammt aus dem Buch „Wie schmeckt der Mond?“ von Michael Grejniec. Zuerst haben sie die Tiere gezeichnet, dann ausgeschnitten und sie anschließend auf das Bild geklebt.

Es ist großartig geworden.

Leyla, 19.1.2026

ATELIERS COMMUNS

In unserer Schule haben wir „Ateliers Communs“. Die Kinder von C1-C4 sind in den Ateliers. Es werden zwischen 12 und 17 Kinder in jedem Atelier eingeschrieben. Wir haben diese Ateliers Communs, weil sie für uns wichtig sind. Es ist ein Moment, wo wir „Zusammen leben, zusammen lernen, zusammen lernen fürs Leben“ können. Die großen Kinder können den kleinen helfen, manchmal ist es auch umgedreht. Es gibt viele Ateliers und die werden auch manchmal gewechselt. Die Ateliers finden immer für 5-6 Wochen statt und wir machen die Einschreibungen im Tutorat. Es gibt für jedes Atelier eine Beschreibung, damit wir wissen welche Aktivitäten gemacht werden. Hier sind die Ateliers, die wir momentan haben: Garten, Handarbeit, Kochen, Coding, Holz, Zirkus, Musik, Film, Strategie-Spiele und Experimente.

Hier sind ein paar Meinungen von Kindern zu den Atelier Communs: Rudolf (C1): „Da sind ganz viele Kinder, die mir helfen und auch wenn ich etwas nicht richtig gemacht habe, dann haben andere Kinder mir geholfen es richtig zu machen.“

Nele (C2): „Das Schöne im Filmatelier ist, dass alle Kinder eine Aufgabe haben und im Film können Kinder der ganzen Schule auch mitmachen.“

Elliott (C3): „Ich finde, dass es eine gute Idee ist, mit den Atelier Communs können wir neue Hobbies finden und wir lernen die anderen Kinder besser kennen.“

Inês (C4): „Also ich finde, dass es eine gute Idee war, solche Ateliers in der Schule zu machen, weil in diesem Moment die ganze Schule zusammen ist, also nicht die ganze Schule, aber wir sind halt mit allen Altersgruppen gemischt und das finde ich ganz gut, weil es richtig Spaß macht. Das ist glaube ich auch nicht in den anderen Schulen so.“

Marsel, 19.1.2026

KINDERVERTRETER

In unserer Schule gibt es in jeder Stufe zwei Kindervertreter. Sie vertreten die Kinder und nehmen ihre Ideen in die Versammlung mit.

Die Versammlung findet jeden Dienstag statt. Dort besprechen die Kindervertreter aus allen Stufen mit einem Erwachsenen alles, was unter anderem mit den Ideen und Initiativen der Kinder zu tun hat. Die Versammlung basiert auf den Ideen der Chartawerte.

Die Stufen 1-4 besitzen auch eine Meinungskiste, in die jeder seine Ideen und Meinung reinschreiben kann. Die Meinungskiste wird von den Kindervertretern mit in die Versammlung genommen.

Die Kindervertreter werden jedes Trimester neu gewählt. Jedes Kind, das gewählt werden will, muss eine Kandidatur schreiben.

Im Zyklus 2-4 werden dann die Kindervertreter gewählt.

Sie erklären jeden Freitag im Feedback, was in der Versammlung besprochen wurde. Dafür schreiben die Kindervertreter mit dem Erwachsenen in der Versammlung den Bericht. Im C1 werden keine Kindervertreter gewählt, jedoch gehen ein paar Kindervertreter (2-4) jede Woche in den C1 um dort das Feedback zu führen.

Véronica, 5.1.2026

LESUNGEN

In unserer Schule finden viele Lesungen statt. Die Lesungen sind in der Mittagsstunde und um 16 Uhr. Sie finden im Ruheraum der Bibliothek statt.

Die Eltern, die Erwachsenen, die in der Schule arbeiten und die Kinder können Lesungen machen.

Wir haben einen Plan mit den Lesungen der Woche. Auf diesem Plan steht der Titel des Buches, die Sprache des Buches, wann die Lesung stattfindet und eine Begründung, warum dieses Buch ausgewählt wurde. Dieser Plan wird zusammen im Tutorat gelesen und erklärt. Die Kinder können dann ihre Lesungen frei wählen.

Ich habe einige Kinder befragt, warum sie gerne an den Lesungen teilnehmen. Hier sind ihre Antworten.

Wir gehen gerne in die Lesungen, weil die Geschichten interessant sind. Mia und Stana

Ich gehe gerne in die Lesungen, weil ich Geschichten mag und weil ich mir gerne Geschichten in anderen Sprachen anhöre. Kiliën

Ich gehe gerne in Lesungen, weil ich gerne neue Geschichten höre. Emily

Emily, 7.1.2026



INTERVIEW MAM MARIE

Leyla & Véronica, 16.1.2026

Wéi huet sech d'Schoul an dengen Ae geännert/entwéckelt?

Ech war jo och als Kand an der Jean Jaurès Schoul an äusserlech huet sech net vill geännert. Ech hunn dee Moment, wou ech hei hinner schaffe komm si just gesinn, wéi vill Aarbecht an Zesummenaarbecht do hannendrun stécht, fir dass dat Zesummeliewen an Zesummeliewen funktionéiert.

Wisou hues du d'Entscheidung geholl als Erwuessenen an d'Jean Jaurès Schoul zeréckzekommen?

Wou ech um Moment vun dëser Entscheidung stoung, war et fir mech net kloer. Ech wosst awer, dass ech an enger Equipe schaffe wéilt, wou ee vill zesumme kollaboréiere muss. Ech wosst och wat ech vertrieede wéilt, egal a wéi enger Schoul ech wier. Ech gouf vum Christophe kontaktéiert wou hie mäin Numm op der Lëscht gesinn huet a wou déi Propos dann opkomm ass, hunn ech e puer Deeg nogeduecht an op eemol wosst ech, dass ech dat lo mol einfach ausprobéiere well, wat ech bis haut net bereien.

Wat war deng schéinsten Erënnerung als Kand hei an der Schoul?

Ech mengen den Atelier Commun war ëmmer e schéine Moment an allgemeng dat Zesummeliewen. Fir eis war et normal, net Schoulmeeschter oder Joffer, mee Nan oder Laura ze soen. Fir mech war dat wéi eng Erweiterung vun der Famill a souguer wou ech an de Lycée gaange sinn, wosst ech ëmmer dass een hei an der Jean Jaurès en oppent Ouer fir mech huet.

Kenns du nach Frënn aus denger Schoulzäit an der Jean Jaurès?

Jo, ech halen ëmmer nach Kontakt mat e puer Persounen. Natierlech hu mir lo all eis eege Weeër ageschloen, mee jo mir schwätzen ëmmer nach iwwer déi schéin Erënnerungen déi mir an der Jean Jaurès haten.

C2 • ACTIVITÉS C2 • ACTIVITÉS C2 • ACTIVITÉS C2 • ACTIVITÉS C2 • ACTIVITÉS C2

Das Baukarussell

Im Bausaal haben wir ein Spiel gemacht, das heißt Baukarussell. Eine Gruppe baut und dann muss eine andere Gruppe daran weiterbauen. Das ist schön, denn es geht um das Zusammensein. Jedes Mal, wenn eine Gruppe daran weiterarbeitet, wird es schöner und größer.

Lorenzo, 1.12.2025



Das Buch der Woche

Wir lesen Bücher von Leo Lionni, Květa Pacovská, Tomi Ungerer, Eric Carle und Anthony Browne.

Was machen wir zum Buch der Woche?
Wir lesen das Buch und erstellen kreative Werke dazu. Welche Technik benutzen wir?
Wir machen Collagen, wir malen mit Gouachefarben oder Wasserfarben, wir bauen aus Knete oder Lehm Tiere oder Figuren nach. Wir singen auch Lieder über die Geschichten. Wir gestalten Bilder zum Buch und aus den Bildern machen wir ein eigenes Buch. Wir haben einen Wortschatz über die Bücher, aus dem Wortschatz lernen wir schreiben und lesen.

Lena, Leonardo, 11.12.2025



Sciences

Im Sachunterricht haben wir 6 Stationen zum Thema Herbst und Winter gemacht:
Wir haben Winterdekorationen für unser Winterfest gemacht. Wir haben gelernt welcher Monat in welcher Jahreszeit ist und wie sie der Reihe nach kommen.
Wir haben gelernt, dass die Blätter fallen, damit der Baum im Winter nicht stirbt. Wir haben auch gelernt, was Zugvögel sind. Sie fliegen im Herbst in den Süden.
Wir haben einen Film über den Wasserkreislauf geschaut und ein Klimaglas gemacht. Wir haben gelernt, was die Tiere im Winter tun, um zu überleben. Der Igel macht einen Winterschlaf und das Eichhörnchen eine Winterruhe. Der Frosch macht eine Winterstarre, dann ist er so wie eine Statue.

Chiara, Bryan, Telma, 10.12.2025



Unser Film

Wir haben einen Film gedreht. Im Film wollen Elena und Nele sich verloben, als auf einmal Jordana den Ring klaut. Wir haben ein Skript geschrieben, die Kostüme geplant, die Szenen geübt und den Film gedreht. Wir finden, dass der Film lustig und spannend geworden ist. Viele Kinder haben daran gearbeitet.

Mila, 10.12.2025



JANUAR

01.01.26 Neujahr
02.01.26 *Maylon*
03.01.26 *Valentin*
05.01.26 Schulanfang
09.01.26 *Mitia*
10.01.26 *Daniel & Rudolf*
13.01.26 *Naomi*
14.01.26 *Sara*
20.01.26 *Marie-Louise*
Deyvan
21.01.26 *Kaique*
26.01.26 *Lise* & *Inês*
27.01.26 C4: Rotondes
28.01.26 *Luca*
29.01.26 *Yassma*

FEBRUAR

01.02.26 *Finley*
02.02.26 *Apolonia*
06.02.26 *Viva*
09.02.26 *Mattia*
12.02.26 C4: LHCE
13.02.26 Porte ouverte
Beatriz
22.02.26 *Emily*
25.02.26 *Romeo*
27.02.26 C2: Escher
Theater

HAPPY BIRTHDAY

MÄRZ

01.03.26 *Zeyn*
03.03.26 *Eliott*
06.03.26 *Nolan*
08.03.26 *Elia*
12.03.26 *Zohar*
19.03.26 *Bryan*
Veronika
Ricardo
20.03.26 *Emma* & *Layla*
21.03.26 *Cristian*
24.03.26 C1-C4:
Philharmonie
Alessandro
25.03.26 *Ashley*
26.03.26 *Lena* & *Kaléa*
27.03.26 *Luna* & *Isaac*

D'Newsletter ass vun de Jean Jaurès Kanner.
An der Redaktioun fir des Newsletter waren:
Mila a Lorenzo C2
Anna, Lou an Emily C3
Leyla, Véronica, Marsel C4

école jean jaurès

1A rue Sidney Thomas L-4332 Esch/Alzette
+352 2754 5941 / info@ecolejeanjaures.lu

ecolejeanjaures.lu / sketchblog.lu